

臺南市六甲國民小學(105)學年度第(1)學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：語文

組別：4B-1 組

教學者：郭櫻惠

每周教學節數：5

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|---|-------------------------|--|---|-----------|
| 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 | 第一週 8/28~9/3 | 一、海洋世界 第一課水中奇景 第二課大海的旋律 第三課海底世界 第四課藍色的海洋大軍 統整活動一 二、生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 第六課特別的滋味 第七課收藏秋天 統整活動二 閱讀樂園一 期中評量 三、家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 第九課南投美地，凍頂茶香 第十課落山風 第十一課澎湖，我來了 統整活動三 四、成功之路 第十二課圓夢之旅 | 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞。 3. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 4. 能利用句型，練習照樣造句。 5. 能了解課文內容要點 | ■ 簡化 ■ 減量 |
| | 第二週 9/4~9/10 | | | |
| | 第三週 9/11~9/17 | | | |
| | 第四週 9/18~9/24 | | | |
| | 第五週 9/25~10/1 | | 1. 認識數字語詞的意義和作用。 2. 能利用續寫完成短文。 | ■ 簡化 |
| | 第六週 10/2~10/8 | | | |
| | 第七週 10/9~10/15 | | ■ 簡化 ■ 減量 | |
| | 第八週 10/16~10/22 | | | |
| | 第九週 10/23~10/29 | | 1. 了解朗讀的四大要求。 2. 能夠使用朗讀的相關輔助符號，正確的朗讀文章。 | ■ 簡化 |
| | 第十週 10/30~11/5 | | 1. 能體會只要勇敢的面對困難，就有成功的機會。 | ■ 簡化 |
| | 第十一週 11/6~11/12 | | 1. 能利用生字造詞、利用新詞造句。 2. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。。 3. 認識臺灣離島的環境。 | |
| | 第十二週 11/13~11/19 | | | |
| | 第十三週 11/20~11/26 | | | |
| | 第十四週 11/27~12/3 | | | |
| | 第十五週 12/4~12/10 | | 1. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 | ■ 簡化 |
| | 第十六週 12/11~12/17 | | 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞。 | ■ 簡化 ■ 減量 |

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|-----------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------|
| | 第十七週 12/18~12/24 | 第十三課松鼠先生的麵包 第十四課身心手腦四合一 | 3. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 | |
| | 第十八週 12/25~12/31 | | | |
| | 第十九週 1/1~1/7 | 統整活動四 | 1..能培養正確的聆聽態度。 2..從趣味的對話中，理解課文主旨。 | ■ 簡化 |
| | 第二十週 1/8~1/14 | 閱讀樂園二 期末評量 | 1. 能了解景美女中拔河隊實現夢想的歷程。 | ■ 簡化 |
| | 第二十一週 1/15~1/19 | 總複習 期末檢討 | 1. 複習學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。 | ■ 重整 |

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。

臺南市六甲國民小學 105 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:語文

組別:4B-1 組

教學者: 郭櫻惠

每周教學節數: 5

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|---|-------------------------|--------------|---|--------|
| 1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 第一週 2/13-2/18 | 第一課 好友籃球隊 | 1-1. 利用注音符號拼讀課文。 1-2. 學會本課生字、新詞。 1-3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 1-4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 1-5. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 | |
| | 第二週 2/19-2/25 | 第二課 黑與白的戰爭 | 2-1. 利用注音符號拼讀課文。 2-2. 學會本課生字、新詞。 2-3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 2-4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 2-5. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 | |
| | 第三週 2/26-3/04 | 第三課 踩著月光上山 | 3-1. 利用注音符號拼讀課文。 3-2. 學會本課生字、新詞。 3-3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 3-4. 學會課文中的新字詞，並利用偏旁統整識字。 | 簡化、減量 |
| | 第四週 3/05-3/11 | 第四課 如何安排休閒活動 | 4-1. 利用注音符號拼讀課文。 4-2. 學會本課生字、新詞。 4-3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4-4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 4-5. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 | |
| | 第五週 3/12-3/18 | 統整活動一 | 1. 能了解做讀書筆記可儲存寫作的資料，促進思考，增進知識。 2. 能明白語詞運用的重要，並理解用詞需要注意哪些事項。 | |
| | 第六週 3/19-3/25 | 第五課 大峽谷的回憶 | 5-1. 利用注音符號拼讀課文。 5-2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 5-3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 5-4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 | |
| | 第七週 3/26-4/01 | 第六課 羊角村之美 | 6-1. 利用注音符號拼讀課文。 6-2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 6-3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 6-4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6-5. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 | 簡化、減量 |
| | 第八週 4/02-4/08 | 第七課 不識廬山真面目 | 7-1. 利用注音符號拼讀課文。 7-2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 7-3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 7-4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 7-5. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 | |
| | 第九週 4/09-4/15 | 統整活動二 | 1. 認識遊記的寫作要領。 2. 認識景物描寫的方式。 | |

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|-----------------|-------------------------|---------------|---|--------|
| | 第十週 4/16-4/22 | 閱讀樂園一 | 1. 能了解四草綠色隧道的景象。 2. 能了解作者對旅程的期待與感想。 3. 能理解段落內的鋪陳技巧。 | |
| | 第十一週 4/23-4/29 | 第八課 我愛看 | 8-1. 利用注音符號拼讀課文。 8-2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 8-3. 聆聽自己與他人的朗讀。 | |
| | 第十二週 4/30-5/06 | 第九課 快樂王子 | 9-1. 利用注音符號拼讀課文。 9-2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 9-3. 聆聽自己與他人的朗讀。 9-4. 理解文章中所隱含的意義。 | |
| | 第十三週 5/07-5/13 | 第十課 最後一片葉子 | 10-1. 利用注音符號拼讀課文。 10-2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 10-3. 聆聽自己與他人的朗讀。 10-4. 理解文章中所隱含的意義。 | 簡化、減量 |
| | 第十四週 5/14-5/20 | 第十一課 孫悟空三借芭蕉扇 | 11-1. 利用注音符號拼讀課文。 11-2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 11-3. 聆聽自己與他人的朗讀。 11-4. 理解劇本中所隱含的意義。 | |
| | 第十五週 5/21-5/27 | 統整活動三 | 1. 認識人物的描寫。 2. 能掌握改寫的重點與原則。 | |
| | 第十六週 5/28-6/03 | 第十二課 高鐵快飛 | 12-1. 利用注音符號拼讀課文。 12-2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 12-3. 養成仔細聆聽的習慣和態度。 12-4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 12-5. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 | |
| | 第十七週 6/4-6/10 | 第十三課 神奇魔法衣 | 13-1. 利用注音符號拼讀課文。 13-2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 13-3. 養成仔細聆聽的習慣和態度。 13-4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 13-5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 | |
| | 第十八週 6/11-6/17 | 第十四課 動物的心聲 | 14-1. 利用注音符號拼讀課文。 14-2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 14-3. 養成仔細聆聽的習慣和態度。 14-4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 14-5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 | 簡化、減量 |
| | 第十九週 6/18-6/24 | 統整活動四 | 1. 能在教師的指導下，安排閱讀計畫。 2. 能知道寫作時，取材內容應切合主題，各段重點應明確。 | |
| | 第二十週 6/25-6/30 | 閱讀樂園二 | 1. 能了解託付送信、郵寄信件、電子郵件三種通信方式。 2. 能利用表格整理訊息，找出託付送信、郵寄信件、電子郵件不同之處。 | |

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。

